21. júna 2025

Meditačný obsah č. 298

Posledná meditácia o višuddha-čakre sa zaoberala schopnosťou učiť sa, ktorá je predpokladom akéhokoľvek jasného rozvíjania vedomia. V mnohých prípadoch sú bloky v učení a prekážky v učení mnohokrát prítomné nielen u obmedzených osôb, ale vyskytujú sa aj v dôsledku fixácie na veľmi subjektívne nárokovanie si na pravdu alebo aspoň na návyky, ktoré predstavujú získanie určitého druhu pripútanosti. Človek sa dokáže učiť, ak sa podujme na objektívne dlhšie trvajúce pozorovanie orientované na vedomie.

Rozvinuté piate centrum spôsobuje rozličné kvality, ktoré vo všeobecnosti podčiarkujú logickú a jasnú činnosť predstáv. Meditačná veta na nasledujúci týždeň by mala byť veľmi jednoduchá, no zameraná na určitý podstatný vecný obsah:

Rozvinutá čakra poskytuje prirodzenú schopnosť rozlišovať energie slobodné od tela, od lipnutí naviazaných na telo.

Pre neškoleného človeka nie je veľmi jednoduché poňať pojmy slobodný od tela a naviazaný na telo, lebo v niektorých emocionálne dobre naladených okamihoch je jeho cítenie trochu slobodnejšie od tela a v stresových situáciách je akoby zaťažený strachmi a ďalšími vplyvmi. Sloboda od tela, či poviazanosť telom sa veľmi zreteľne ukáže napríklad pri cvikoch jogy a spravidla sú určitým druhom kvality. Rozvíjaním piateho centra vzniká určitý orgán duše. Čím však sú tieto orgány duše? Vznikajú dlhšie trvajúcou činnosťou predstáv, ktorá sa napokon ďalej pozvoľna rozvinie na hlbokú citlivú vnímavosť. Keď Rudolf Steiner v „Poznávaní vyšších svetov" hovorí o orgánoch duše, tak v tejto súvislosti možno rozvinutý cit pre pravdu považovať za reálny a primeraný. Duševný orgán skutočne vzniká prostredníctvom vývoja pocitov verných pravde. Tieto rozvinuté vnímavé a dostupné pocity pravdivosti ďalej poskytujú pre psychiku dobrú oporu a vo všeobecnosti posilňujú zdravie.

Ďalšie zdroje:

1) V knihe „Sedem sedmoročí a sedem čakier" je pojem „sloboda od tela" znázornený a objasnený vo vzťahu k piatemu sedmoročiu a k višudha-čakre.1

2) Rudolf Steiner vyslovil:

Tieto orgány sa rozvíjajú pomocou cvičení, ktoré dáva učiteľ žiakovi, rovnako ako sa aj zmysly fyzického tela rozvíjajú pomocou cvičenia. Nesmiete veriť tomu, že nejaké búrlivé procesy, čarodejníctvo alebo podobné veci môžu u ľudí spôsobiť rozvoj týchto zmyslových orgánov. Sú to len intímne procesy, učenie v rámci myšlienok, ktoré majú v sebe silu rozvíjať takéto orgány.2

3) Šestnásťlupeňový lotosový kvet v oblasti hrtanu, piate centrum, analogicky reprezentuje šestnásť samohlások Sanskrtu. Bidža mantra, mantra klíčenia pre piate centrum sa nazýva ham. Hoci tento spôsob interpretácie a stimulácie pomocou mantry nie je vhodný, aj tak je možné poukázať na to, že v joge existuje mnoho metód, ktoré obsahujú určitý spôsob stimulácie čakry.3

Poznámky:

[1] Heinz Grill: Sedem sedmoročí a sedem čakier, s.117

[2] Antropozofia, nahrávky na cd.

[3] Napr. výklady Sukadeva: https://www.youtube.com/watch?v=jTFfQhMkVEk

meditácia č.297 < späť zoznam meditačných obsahov vpred > meditácia č.299